

9 主な学校行事

【1学期】

4月…○始業式 ○入学式
5月…○きらめき運動会
6月…○高等部春季職場実習・校内実習
○中学部3年修学旅行 ○中学部2年宿泊学習
7月…○第1回オープンスクール ○終業式

【2学期】

9月…○始業式 ○特別支援学校スポーツ大会
○高等部秋季職場実習・校内実習 ○小学部5・6年修学旅行
○小学部・中学部親善運動会
10月…○きらめき祭
11月…○第2回オープンスクール ○高等部2年修学旅行
○平成29年度高等部説明会
12月…○終業式

【3学期】

1月…○始業式
2月…○県立特別支援学校高等部入学者選考
○小学部入学説明会 ○中学部入学説明会 ○高等部入学説明会
3月…○卒業証書授与式 ○終業式 ○離任式

10 校 歌

ともにきらめく ～五泉特別支援学校 校歌～

作詞 校歌作成委員会
作曲 外山哲也

1 緑かがやく ふなおか山は
みんなの夢を つつんでる
緑うるおす ゆたかな流れ
みんなの希望 いだいてる

2 未来へつづく 五泉の空は
みんなの笑顔 てらしてる
未来へむかう 大きなつばさ
みんなのねがい はこんでる

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
※ キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち
※くりかえし

11 案 内 図

磐越西線
JR 五泉駅下車
駅前からタクシー
約10分



平成28年度

学校要覧



新潟県立五泉特別支援学校

〒959 - 1846 新潟県五泉市尻上173

TEL 0250 - 43 - 4370

FAX 0250 - 43 - 1980

MAIL school@gosen-tk.nein.ed.jp
学校HP <http://www.gosen-tk.nein.ed.jp>

1 児童生徒

当校は主に知的障害の児童生徒を対象とする特別支援学校です。次のような児童生徒が在籍しています。

- 自宅から自分で通学、または保護者と一緒に通学する児童生徒（通学生）
- 「ふなおか学園」（新潟県中東福祉事務組合で運営される知的障害児施設）から通学する児童生徒（学園生）
- 自宅で教育を受ける児童生徒（訪問教育学級生）

2 沿革

昭和 39	11. 20	一部事務組合設立認可	61	7. 09	体育館起工式
40	12. 27	五泉市立橋田小・中学校の分校設置認可		12. 17	体育館完成
41	3. 31	学園設置認可	62	3. 27	ふなおか更生園・学園・分校竣工式
	4. 1	新潟県中東地区知的障害児収容施設ふなおか学園事業開始、開園式・開校式（小学校2学級、中学校1学級）	平成元	4. 1	通学認可、3名（小学部1年1名、3年2名）が保護者の送迎により、通学
44	4. 1	重度棟設置認可 定員20名（小学校2学級、中学校3学級）	9	4. 1	高等部重複障害学級新設（入学者2名）
54	4. 1	新潟県立月ヶ岡養護学校に移管され、同校「ふなおか分校」として開校式を挙（小学部6学級【普2・重1・訪3】、中学部4学級【普3・訪1】、教職員18名）	10	4. 1	高等部訪問教育学級新設（入学者2名）
				4. 8	五泉市学校給食センターによる給食を開始
57	10. 28	ふなおか分校用地買収完了（面積6,913㎡）	15	8. 2	第1回同窓会総会
58	8. 25	ふなおか分校校舎起工式（58年、59年継続）	20	4. 1	高等部普通学級新設（入学者7名）
59	6. 29	新校舎完成・移転		11. 8	創立30周年記念式典挙（入学）
	9. 1	新校舎にて第2学期始業式挙（入学）	22	4. 1	新潟県立五泉特別支援学校と改称し、独立校となる
				11. 3	開校記念式典挙（入学） 校旗・校歌・校章を制定

3 児童生徒数

学部	種別学年	普通		重複		訪問		合 計	
		男	女	男	女	男	女	男	女
小学部	1年生	4	0	0	0	0	0	4	0
	2年生	1	1	0	0	0	0	1	1
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	2	0	1	0	0	0	3	0
	5年生	1	0	0	0	1	0	2	0
	6年生	1	0	0	0	0	0	1	0
	計	9	1	1	0	1	0	11	1
中学部	1年生	1	2	0	0	0	0	1	2
	2年生	4	1	2	0	0	0	6	1
	3年生	2	3	0	0	0	0	2	3
	計	7	6	2	0	0	0	9	6
高等部	1年生	7	7	0	0	0	1	7	8
	2年生	16	4	2	1	0	0	18	5
	3年生	5	2	2	0	0	0	7	2
	計	28	13	4	1	0	1	32	15
合 計		44	20	7	1	1	1	52	22

4 学級数

学級／別	普通学級	重複学級	訪問学級	合計
小学部	4	1	1	6
中学部	3	1	0	4
高等部	5	2	1	8
合 計	12	4	2	18

5 出身地別児童生徒数

学部出身地	小学部			中学部			高等部			合 計		
	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問
五泉市	8	1	1	7	2	0	29	4	0	44	7	1
新潟市	2	0	0	4	0	0	5	0	0	11	0	0
阿賀町	0	0	0	2	0	0	7	0	0	9	0	0
三条市	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
田上町	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
県外他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	10	1	1	13	2	0	41	5	1	64	8	2

6 卒業生進路

生徒数	17
就 職	2
進 学	1
福祉施設	12
就労移行支援	2
就労継続B型	2
自立訓練	5
生活介護	3
その他	2

(平成27年度)

7 職員構成

校長	教頭	教諭等 (講師含)	養護 教諭	実習 助手	事務長	庶務 係長	学校 技師員	介助員	就労支援 コーディネーター	事務 補助	栄養士	男	女	合 計
1	1	33	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	27	45

8 教育計画

(1)教育目標

「ともにきらめく」



(2)学部の重点目標と日課表

小学部

重点目標

- ・好きな活動を見つけ、自分からやろうという意欲を高める。
- ・自分の思いを伝え、身近な人とかかわりを深める。
- ・基本的な生活習慣を身に付け、元気な心と体をつくる。

	時 間	月	火	水	木	金
1	8:40~9:00	登校・日常生活の指導（着替え）				
2	9:00~9:30	ハッスルタイム（軽運動）				
3	9:30~10:00	日常生活の指導（朝の会）				
4	10:00~11:00	きらめきタイム（個別学習など）				
	11:00~12:00	遊びの指導／生活単元学習				
	12:00~13:30	給食・清掃・休憩				
5	13:30~14:15	体育	音楽	わくわくタイム	体育	音楽
6	14:15~14:45	日常生活の指導（着替え・終わりの会） 下校				

中学部

重点目標

- ・目標に向かって、最後まで取り組むことができる集中力を養う。
- ・自分の思いを人に伝えたり、人からの働き掛けを受け止めたりするなど、人とかかわる力を高める。
- ・生活リズムや身の衛生管理に留意し、健康な生活を送るための意識と実践力を養う。

	時 間	月	火	水	木	金
1	9:00~9:40	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
	9:40~10:00	ランニング（軽運動）				
2	10:05~10:35	課題別学習（個別・グループ別）				
3	10:40~11:40	作業学習	作業学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習
4	11:40~12:00	日常生活の指導（清掃）				
	12:00~13:20	給食・休憩				
5	13:20~14:10	特別活動	生活単元学習	保健体育	音楽	保健体育
6	14:10~14:50	日常生活の指導（着替え・終わりの会） 下校				

高等部普通学級

重点目標

- ・自分の役割や責任を意識し、自ら進んで最後まで取り組む。
- ・協調性をもって人とかかわる力や、作業活動に必要なコミュニケーション能力を高める。
- ・卒業後の生活に必要な身だしなみや生活習慣を身に付けるとともに、体力の向上を図る。

	時 間	月	火	水	木	金
1	9:00~9:15	日常生活の指導（着替え・SHR）				
2	9:15~9:40	ファイトタイム（ランニング・筋トレ・ウォーキング）				
3	9:40~10:00	日常生活の指導（身だしなみ・整理整頓）				
4	10:00~11:30	生活単元学習	音楽/ 保健体育 HR	キャリア学習 社会生活 家庭生活	キャリア学習 社会生活 家庭生活	保健体育/ 音楽 特別活動 専門委員会
	11:30~12:30	日常生活の指導（配膳／清掃・給食）				
	12:30~13:00	休憩				
5	13:00~14:30	作業学習				生活単元学習
6	14:30~ 15:00	日常生活の指導（着替え・SHR） 下校				

高等部重複障害学級

重点目標

- ・自発的に取り組めることを増やし、根気強く取り組む。
- ・自発的な意思表現の力や、他者からのかかわりを適切に受け止める力を伸ばす。
- ・支援を受けながら、基本的な生活習慣を身に付け、楽しみながら体を動かす。

	時 間	月	火	水	木	金
1	9:00~9:10	日常生活の指導（着替え）				
2	9:15~9:40	ファイトタイム（ランニング・筋トレ・ウォーキングなど）／自立活動				
3	9:40~10:00	日常生活の指導（SHR）				
4	10:00~11:30	生活単元学習 自立活動	音楽 自立活動	キャリア学習/ 自立活動	キャリア学習/ 自立活動	保健体育 特別活動 専門委員会
	11:30~12:30	日常生活の指導（清掃・給食）				
	12:30~13:00	昼休み				
5	13:00~14:30	作業学習／自立活動				生活単元学習 自立活動
6	14:30~ 15:00	日常生活の指導（着替え・SHR） 下校				

訪問教育学級

重点目標

- ・快不快の意思表示をしたり、他者からのかかわりや様々な刺激を適切に受け止めたりする。
- ・規則正しい生活をし、覚醒リズムを整える。
- ・体の変形や拘縮の予防に努める。

自立活動	特別活動
1回120分 × 週3回 （その他にスクーリング）	