

令和6年度

学校要覧



新潟県立五泉特別支援学校

〒959 - 1846 新潟県五泉市尻上173

TEL 0250 - 43 - 4370

FAX 0250 - 43 - 1980

MAIL school@gosen-tk.nein.ed.jp

1 対象の児童生徒

当校は主に知的障害のある児童生徒を対象とする特別支援学校です。次のような児童生徒が在籍しています。

- 自宅から自分で通学、または保護者と一緒に通学する児童生徒（通学生）
- 「ふなおか学園」（新潟県中東福祉事務組合で運営される知的障害児施設）から通学する児童生徒（学園生）
- 自宅で教育を受ける児童生徒（訪問教育学級生）

2 沿革

昭和 39	11. 20	一部事務組合設立認可	61	07. 09	体育館起工式
40	12. 27	五泉市立橋田小・中学校の分校設置認可		12. 17	体育館完成
41	03. 31	学園設置認可	62	03. 27	ふなおか更生園・学園・分校竣工式
	04. 01	新潟県中東地区知的障害児収容施設ふなおか学園事業開始、開園式・開校式（小学校2学級、中学校1学級）	平成元	04. 01	通学認可、3名（小学部1年1名、3年2名）が保護者の送迎により通学
44	04. 01	重度棟設置認可 定員20名（小学校2学級、中学校3学級）	9	04. 01	高等部重複障害学級新設（入学者2名）
54	04. 01	新潟県立月ヶ岡養護学校に移管され、同校「ふなおか分校」として開校式を挙行（小学部6学級【普2・重1・訪3】、中学部4学級【普3・訪1】、教職員18名）	10	04. 01	高等部訪問教育学級新設（入学者2名）
				04. 08	五泉市学校給食センターによる給食を開始
57	10. 28	ふなおか分校用地買収完了（面積6,913㎡）	15	08. 02	第1回同窓会総会
58	08. 25	ふなおか分校校舎起工式（58年、59年継続）	20	04. 01	高等部普通学級新設（入学者7名）
59	06. 29	新校舎完成・移転		11. 08	創立30周年記念式典挙行
	09. 01	新校舎にて第2学期始業式挙行	22	04. 01	新潟県立五泉特別支援学校と改称し、本校となる
				11. 03	開校記念式典挙行 校旗・校歌・校章を制定
			28	09. 01	エレベーター使用開始
			令和元	04. 01	五泉特別支援学校（本校化）10周年
			令和4	04. 01	高等部を五泉特別支援学校村松分校へ移転

3 児童生徒数

学部	種別 学年	普通		重複		訪問		合 計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	計
小学部	1年生	1	1	0	0	0	0	1	1	2
	2年生	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	3年生	3	1	1	1	0	0	4	2	6
	4年生	2	2	0	0	0	0	2	2	4
	5年生	3	0	0	1	0	1	3	2	5
	6年生	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	計	12	4	1	2	0	1	13	7	20
中学部	1年生	3	1	0	0	0	0	3	1	4
	2年生	7	1	0	0	0	0	7	1	8
	3年生	7	1	0	1	0	0	7	2	9
	計	17	3	0	1	0	0	17	4	21
合 計		29	7	1	3	0	1	30	11	41

4 学級数

学 部	普通学級	重複・訪問学級	合計
小学部	5	2	7
中学部	5	1	6
合 計	10	3	13

5 出身地別児童生徒数

学部 出身地	小学部			中学部			合 計			総 計
	普 通	重 複	訪 問	普 通	重 複	訪 問	普 通	重 複	訪 問	
五泉市	12	3	1	16	1	0	28	4	1	33
阿賀町	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
田上町	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
新潟市	3	0	0	3	0	0	6	0	0	6
合 計	16	3	1	19	1	0	36	4	1	41

6 職員構成

校長	教頭	教諭等 （講師含）	養護 助教諭	栄養 教諭	非常勤 講師	事務 長	庶務 係長	学校 技術員	介助 員	事務 補助	学校 看護師	業務 補助	スクール カウンセラー	男	女	合計
1	1	22	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	23	37

7 教育計画

(1)教育目標 「ともにきらめく」

(2)学部目標と日課表

小学部

学部目標

「先生大好き！友達大好き！学校大好き！」

重点目標

- ・楽しめる世界を広げよう好きなことをたくさん見つけよう
- ・友達や先生と一緒に活動を楽しもう仲良く遊ぼう
- ・自分でできることを増やそう丈夫な体をつくろう

〔訪問教育学級〕

自立活動
日常生活の指導
1回120分×週2回 (その他にスクーリング)

「教育目標に込めた願い」

「きらめく」とは、「児童生徒が自分の良さを発揮するとき」ととらえている。一人一人のきらめきが、様々な場面で、より長く続くことを私たちは願っている。

また、児童生徒同士がかかわりを通して高め合い、共に成長し、一人一人の「きらめき」がより大きな「きらめき」となっていくことを願っている。

〔普通学級〕

	時 間	月	火	水	木	金
1	8:45～9:50	日常生活の指導（自由遊び・着替え・朝の会）				
2	9:50～10:20	課題別学習				
3	10:40～10:50	はつするタイム				
4	11:00～11:40	遊びの指導／生活単元学習				
5	11:45～12:30	日常生活の指導（給食）				
	12:30～13:25	日常生活の指導（歯磨き・清掃・昼休み）				
6	13:30～14:05	なかよし タイム	音楽	体育	なかよし タイム	特別活動 (学活)
7	14:05～14:45	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

〔重複障害学級〕

	時 間	月	火	水	木	金
1	8:45～10:30	日常生活の指導（バイタルチェック・排泄・朝の会）				
2		自立活動（個別学習）				
3	10:30～11:05	日常生活の指導（排泄・水分）				
4	11:05～11:45	自立活動（「学級活動」「みる・きく」「うた・リズム」「からだ」）				
5	12:00～13:30	日常生活の指導（栄養注入・歯磨き・排泄・昼休み）				
6	13:30～14:05	自立活動（個別学習）・学部／学級活動				
7	14:05～14:35	日常生活の指導（排泄・身支度・帰りの会）				

中学部

学部目標

「進んで活動に取り組む生徒」
「仲間と共に活動する生徒」
「生活に必要な力を身に付け、取り組む生徒」

重点目標

- ・興味・関心を広げ、いろいろな学習に意欲的に取り組む。
- ・気持ちを伝え合いながら、友達と協力して取り組む。
- ・基本的生活習慣や元気に過ごすための運動習慣を身に付け、健康的な生活を送る。

〔普通学級・重複障害学級〕

	時 間	月	火	水	木	金
1	8:45～9:30	日常生活の指導（着替え・係活動・朝学習・朝の会）				
2	9:30～9:50	ランニング				
3	10:00～10:50	生徒別学習 ／総合	作業学習	生徒別学習 ／総合	作業学習	生徒別学習 ／総合
4	11:00～11:25	チャレンジタイム（課題別学習）				
5	11:25～11:45	チャレンジタイム（グループ学習）／日常生活の指導（配膳）				
	11:50～12:30	日常生活の指導（給食・片付け）				
	12:35～13:00	昼休み				
	13:05～13:25	清掃				
6	13:30～14:20	音楽	特別活動 (学活等)	美術	保健体育	特別活動 (クラブ等)
7	14:20～14:50	日常生活の指導（着替え・係活動・帰りの会）				

8 主な学校行事

【1学期】

4月…○1学期始業式 ○入学式 ○学校運営説明会・PTA総会
5月…○体育的行事
6月…○中学部校内実習
7月…○1学期終業式

【2学期】

9月…○オープンスクール ○小学部5・6年宿泊学習
10月…○中学部3年修学旅行
11月…○きらめき祭（文化祭） ○中学部2年宿泊学習
12月…○2学期終業式

【3学期】

1月…○3学期始業式
2月…○入学説明会
3月…○卒業証書授与式 ○3学期終業式 ○離任式

9 校 歌

ともにきらめく ～五泉特別支援学校 校歌～

作詞 校歌作成委員会
作曲 外山哲也

1 緑かがやく ふなおか山は
みんなの夢を つつんでる
緑うるおす ゆたかな流れ
みんなの希望 いだいてる

2 未来へつづく 五泉の空は
みんなの笑顔 てらしてる
未来へむかう 大きなつばさ
みんなのねがい はこんでる

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
※ キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち
※くりかえし

10 案 内 図

JR 磐越西線
五泉駅下車
駅前からタクシー
約10分

