

中学部活動の紹介

(過去の授業実践の様子を含めて紹介します。)

日常生活 の指導

<着替えなど>

朝の会や帰りの会の前に教室で、「着替え」「荷物の整理」「排泄」「手洗い」などをします。

<朝の会・帰りの会>

「挨拶」「出欠」「その日の日程確認」「係活動」「今月のうた」「翌日の日程確認」「その日の感想」などを行います。

<掃除>

月曜日から金曜日まで毎日、教室や階段、体育館の掃除をします。

<給食・歯磨き>

「手洗い」「挨拶」「食事のマナー」「後片付け」「歯磨き」を意識して行います。

生活単元 学習

学部全体、学年単位、学級単位、課題別グループ単位など様々な学習グループに分かれ、買い物、調理、掃除、公共施設や交通機関の利用など、生活に必要な力を身に付けるための学習を行っています。

地域探検をしよう



3グループに分かれて、天童観音や中山神社、大沢公園や四ツ屋公園、五泉ゴルフ練習場やふなおか学園・更生園など学校の周辺を探検しました。天候に恵まれず外に出掛けられない日は、校舎内をオリエンテーリングしながら、チェックポイントを探しました。

3年生修学旅行



東京方面に修学旅行に行きました。新幹線を利用して東京駅に到着しました。東京スカイツリーを見学して、ホテルへ移動しました。次の日は、東京ディズニーランドを見学して再び東京駅へ戻りました。マナーよく施設を利用できました。

2年生校外宿泊体験学習



新幹線に乗車して、長岡方面に行きました。長岡では、お店での昼食、アオーレ長岡の見学、ボウリング体験をしてから、ホテルへ行きました。友達と一緒に行動する楽しさ、公共施設の利用の仕方に気がきました。

1年生校外学習



新津駅から新潟駅まで、券売機で自分の切符を購入し、自動改札を通りました。新潟では朱鷺メッセの展望室へ行き、下方に見える海や船などを眺めました。その後の昼食がおいしく、満足しました。電車やバスの乗り方が分かりました。

家事をしよう(洗濯・掃除)



洗濯物の干し方(タオル、Tシャツ、Yシャツ、靴下)、ハンカチを手で洗う、乾いた洗濯物の取り入れ方、畳み方を実際に経験して学習をしました。

ゴミの掃き方、ゴミの捨て方、雑巾のかけ方、テーブルの拭き方、黒板の掃除の仕方、ガラスの拭き方を教えてもらいました。早速、普段の清掃に取り入れていました。



地域清掃体験学習



「家事をしよう（清掃）」の学習後、学校の近くにある地域の施設のご厚意により、学校外で清掃体験をさせていただきました。2回実施したことにより、1回目よりも2回目に工夫する様子が見られ、成長を感じました。施設の方から「ありがとう」の言葉を掛けていただいたことが、うれしく、自信につながりました。

個別の学習

国語、数学、目と手の協応、身体のストレッチなど、各自の課題に沿った学習をしています。

音楽

歌唱・身体表現・リズム遊びを含めた器楽・鑑賞などを行います。1年間を通して始めの曲は「こどもがいっぱいわらってる」終わりの曲は「花が咲く」を歌います。

月毎に、季節の歌を取り入れています。

保健体育

個々の生徒の運動能力を考慮し、グループ分けを行い、毎日ランニングを行っています。体育の授業では、「集団行動」として集合・整列・行進・体づくり運動などを行います。「サーキット」を取り入れ、マット・跳び箱・平均台などの動きや「ボール運動」を行います。夏は水泳授業も行います。

水泳授業



新津B&G海洋センターのプールに2回行きました。頑張って泳ぐグループ、水に慣れるグループなど生徒の実態に応じた課題に取り組みました。2回同じ活動をする、息継ぎができるようになったり伏せ浮きの姿勢がよくなったなど、成長する姿が見られました。

特別活動

月1回は学部集会をして、その月の学習予定の確認や生活目標の確認、誕生会などを行い、中学部の集団作りをしています。それ以外の週は、クラブ活動をしています。自分の入りたいクラブを選んで入り、友達と一緒に活動しています。



自立活動

学校生活全般に適宜、生徒の課題に応じて場面を捉えて行っています。

総合的な 学習の 時間

「地域との交流」と「はたらく」の2本柱で学習をしています。地域の方を外部講師に招き、教えていただきながら交流をしたり、学校の外に出掛けたりしながら地域に親しみをもち、地域の人と進んでかかわったり身近な物事に興味をもったりします。職業に関する体験活動や交流を通して、自分の将来や進路について考えます。

人と交流しよう(おだんご)



地域の方を講師に招き、おだんご作りを教えていただきました。会食するときには、『どうぞ』とお茶を出すことができました。おだんごの材料ゲームもしました。

作業学習

一人一人の興味・関心、発達や障害の状況などに応じて、カレンダー、ペーパーボード作りなどの作業工程を分担して取り組むことにより、働くことに興味をもち、働くために必要な力を育みます。

カレンダー・農耕班

<カレンダー作り>

- ①月カレンダーを書きます。
- ②台紙にカレンダーを貼ります。
- ③台紙に飾りをつけます。



カレンダー
完成品

<農耕>



田んぼを借りて、米作りをしています。

ペーパークラフト班

<1班 …前半の工程>

- ①まんが本からページの紙をつかみはがします。
- ②紙を半分に折った後、はさみで切ります。
- ③切った紙10枚を数えたあとに、1つの束にします。

<2班 …後半の工程>

- ④1枚ずつ紙をセットして、シュレッダーをかけます。紙が細かくなります。
- ⑤シュレッダーをかけた紙をミキサーに入れてさらに細かくいただきます。
- ⑥ミキサーをかけた紙にのりをまぜて、型に詰めます。詰めた後に踏み固めます。



ペーパーボード
完成品