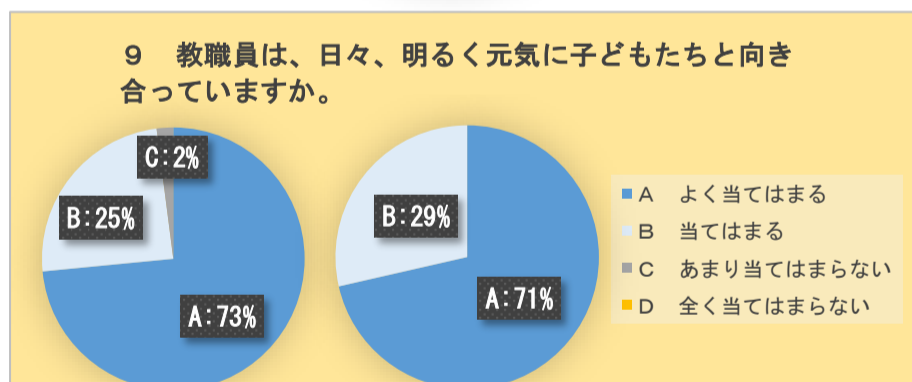
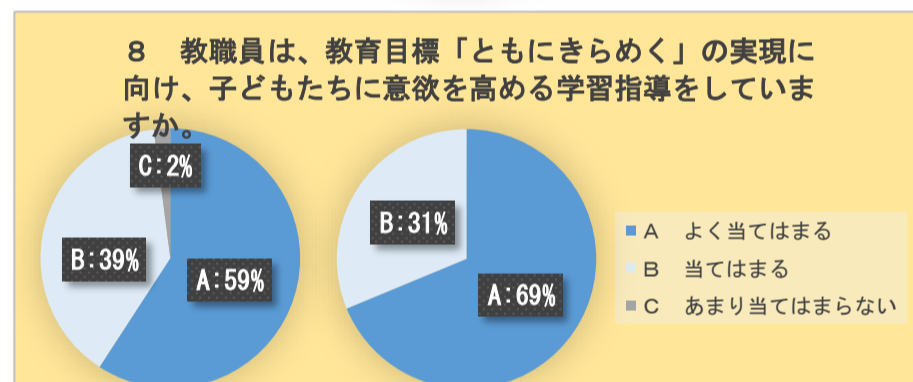
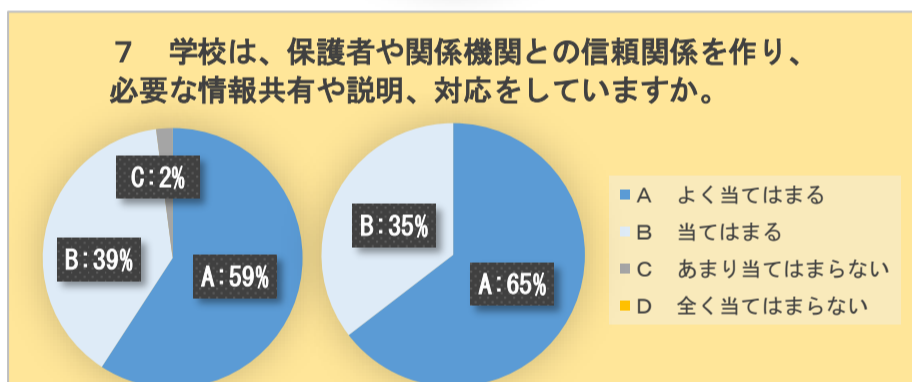
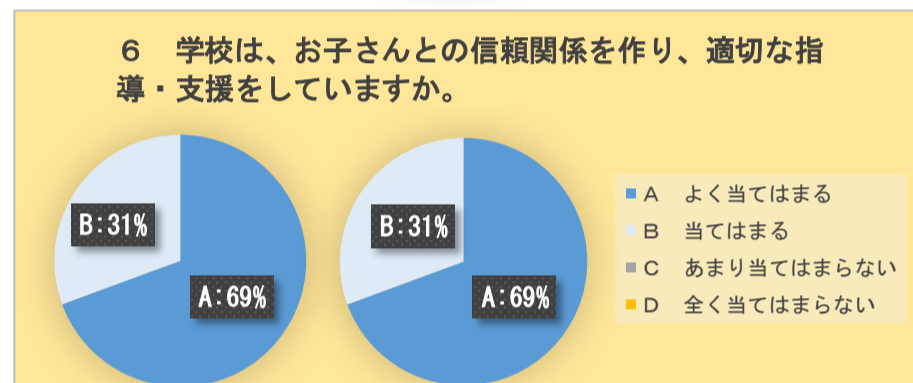
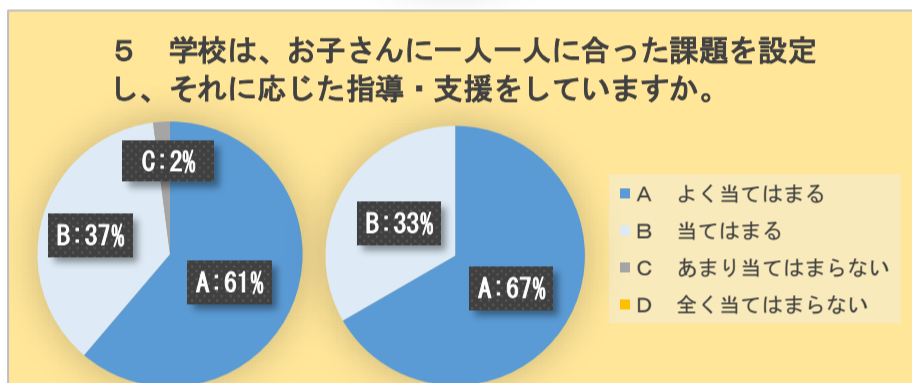
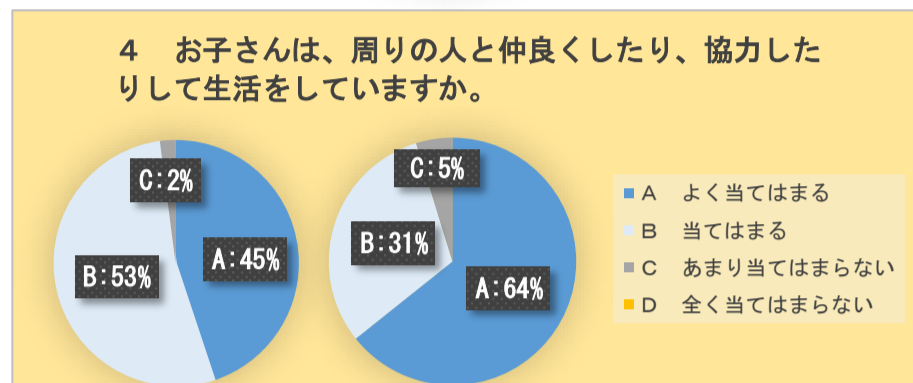
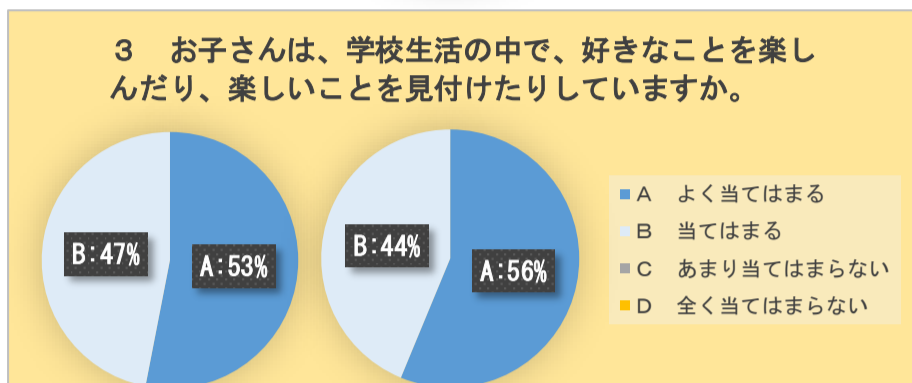
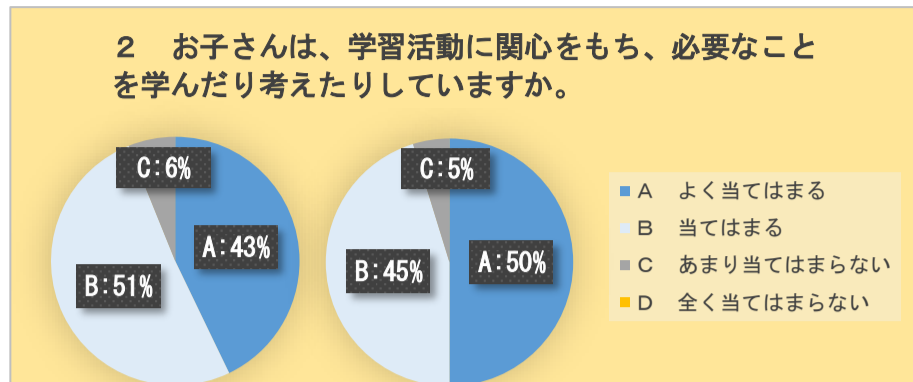
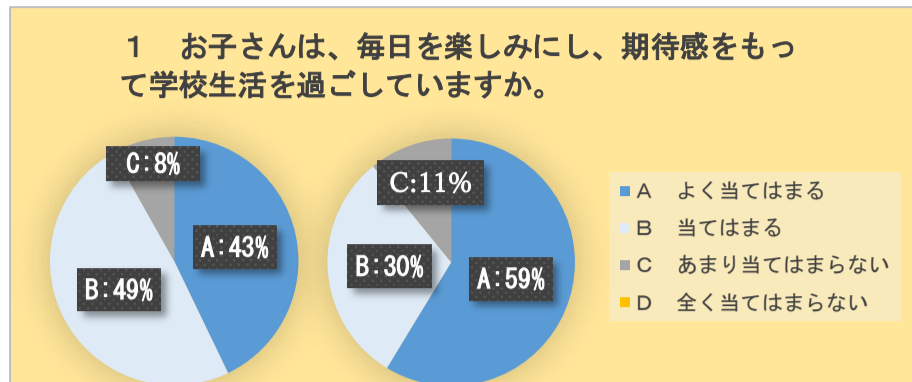


令和5年度 学校評価アンケート（保護者）集計結果

1 回答の集計結果 <左：前期（7月）、右：後期（12月）>



2 自由記述より（一部抜粋）

【前期（7月）】

- 学校に行くことが楽しみで毎日通っています。本当にありがとうございます。
- 子どもに合った課題を出していただき感謝しています。
- 家ではなかなか学習ができないので、学校での学習をよろしく願います。
- 仕方ないことだと思いますが、運動会（体育的行事）が市内の小学校と同日だったので、別日だとよいです。
- コロナが5類になり、今後コロナ以前のような運動会にはしないのでしょうか。
- 修学旅行などの学校行事で危険がないように見守りや声掛けをお願いします。
- 授業参観がいつも同じ授業になることが多いので、様々な授業を参観したいです。
- 授業参観のとき、先生1人で生徒3人に支援しているのを見て、もう少し先生方の人数が多い方がよいと思いました。いつも困り事などの相談にのっていただき感謝しています。

【後期（12月）】

- いつも本人にとってどんなことをしたらよいか考えてくださり感謝の気持ちでいっぱいです。楽しく充実した経験の中で過ごせていると感じています。
- 校外学習を楽しんでいました。
- 家ではできないことを学校でやっていただき、いろいろな経験ができています。
- 「きらめき祭」の全校でのダンスに感動しました。上下の生徒の関わり合いも大切にされていて、よいことだと思います。
- 中学部に入学し、いろいろな部分で成長が感じられます。
- 毎日学校に行くことを楽しみにしています。ありがとうございます。
- 8番の質問でいつも悩みます。「ともにきらめく」の実現』を具体的に示してもらえると保護者としては判断しやすいです。

### 3 学校より

- 学校では、限られた職員数で、最大限有効な支援ができるように日々取り組んでいます。今後も児童生徒一人一人の実態や特性に合った課題の設定や周りの人たちとの協働性を大切に活動に力を入れていきます。
- コロナ禍が明け、「体育的行事」や「きらめき祭」等の学校行事も以前のような取り組みができるようになってきました。しかし、単にコロナ禍前に戻るのではなく、コロナ禍で得た知識や方法も取り入れながら、今後の各行事の在り方を工夫していきます。
- 「体育的行事」の日程に関しては、他の行事や気候等の関係で、どの学校も同じような日程になってしまいます。ご意見をいただき、できるだけ他校と同日にならないように調整したいと思いますが、重なってしまう場合もあることをご了承ください。
- 授業参観について、今年度は同じ曜日に偏ってしまい申し訳ありませんでした。来年度は曜日が偏らないように日程調整を行っていきます。
- 学校評価の質問項目について、保護者の皆様が回答しやすいように質問の仕方や表現方法について検討していきます。

当校では、「ともにきらめく」の教育目標のもと、児童生徒一人一人が自分のよさを発揮し、共に成長する姿を目指して、今後も様々な教育活動に取り組んでまいります。

「ともにきらめく」の「きらめく」とは「児童生徒が自分の良さを発揮するとき」と捉えています。そして、この一人一人の「きらめく」姿が、様々な場面でより長く続いていくことを願っています。また、児童生徒が関わりをとおして高め合い、共に成長し、児童生徒一人一人の「きらめく」姿がより大きな「きらめく」姿となり、教職員を含めた学校全体の「きらめく」姿となっていくことを願っている目標です。

引き続き、保護者の皆様の温かいご理解とご協力をよろしくお願いいたします。