

2019年度

学校要覧



新潟県立五泉特別支援学校

〒959 - 1846 新潟県五泉市尻上173

TEL 0250 - 43 - 4370

FAX 0250 - 43 - 1980

MAIL school@gosen-tk.nein.ed.jp
学校HP <http://www.gosen-tk.nein.ed.jp>

1 児童生徒

当校は主に知的障害のある児童生徒を対象とする特別支援学校です。次のような児童生徒が在籍しています。

- 自宅から自分で通学、または保護者と一緒に通学する児童生徒（通学生）
- 「ふなおか学園」（新潟県中東福祉事務組合で運営される知的障害児施設）から通学する児童生徒（学園生）
- 自宅で教育を受ける児童生徒（訪問教育学級生）

2 沿革

昭和 39	11. 20	一部事務組合設立認可
40	12. 27	五泉市立橋田小・中学校の分校設置認可
41	03. 31	学園設置認可
	04. 01	新潟県中東地区知的障害児収容施設ふなおか学園事業開始、開園式・開校式（小学校2学級、中学校1学級）
44	04. 01	重度棟設置認可 定員20名（小学校2学級、中学校3学級）
54	04. 01	新潟県立月ヶ岡養護学校に移管され、同校「ふなおか分校」として開校式を挙げる（小学部6学級【普2・重1・訪3】、中学部4学級【普3・訪1】、教職員18名）
57	10. 28	ふなおか分校用地買収完了（面積6,913㎡）
58	08. 25	ふなおか分校校舎起工式（58年、59年継続）
59	06. 29	新校舎完成・移転
	09. 01	新校舎にて第2学期始業式挙げる

61	07. 09	体育館起工式
	12. 17	体育館完成
62	03. 27	ふなおか更生園・学園・分校竣工式
平成元	04. 01	通学認可、3名（小学部1年1名、3年2名）が保護者の送迎により、通学
9	04. 01	高等部重複障害学級新設（入学者2名）
10	04. 01	高等部訪問教育学級新設（入学者2名）
	04. 08	五泉市学校給食センターによる給食を開始
15	08. 02	第1回同窓会総会
20	04. 01	高等部普通学級新設（入学者7名）
	11. 08	創立30周年記念式典挙げる
22	04. 01	新潟県立五泉特別支援学校と改称し、独立校となる
	11. 03	開校記念式典挙げる 校旗・校歌・校章を制定
28	09. 01	エレベーター使用開始

3 児童生徒数

学部	種別 学年	普通		重複		訪問		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	計
小学部	1年生	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	2年生	2	1	0	0	0	0	2	1	3
	3年生	3	1	0	0	0	0	3	1	4
	4年生	5	0	0	0	0	0	5	0	5
	5年生	3	1	0	0	0	0	3	1	4
	6年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	14	3	0	0	0	0	14	3	17
中学部	1年生	4	0	1	1	0	0	5	1	6
	2年生	5	1	0	0	1	0	6	1	7
	3年生	4	0	0	0	0	0	4	0	4
	計	13	1	1	1	1	0	15	2	17
高等部	1年生	4	4	0	0	0	0	4	4	8
	2年生	9	4	2	0	0	0	13	2	15
	3年生	10	6	0	0	0	0	10	6	16
	計	23	14	2	0	0	0	25	14	39
合計	50	18	3	1	1	0	54	19	73	

4 学級数

学級/別	普通学級	重複・訪問学級	合計
小学部	5	0	5
中学部	3	2	5
高等部	5	1	6
合計	13	3	16

5 出身地別児童生徒数

学部 出身地	小学部			中学部			高等部			合計			総計
	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問	普通	重複	訪問	
五泉市	13	0	0	11	2	1	27	2	0	51	4	1	56
新潟市	3	0	0	2	0	0	5	0	0	10	0	0	10
阿賀町	1	0	0	1	0	0	5	0	0	7	0	0	7
田上町	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県外他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	17	0	0	14	2	1	37	2	0	68	4	1	73

6 卒業生の進路

生徒数	17
就職	2
進学	0
福祉施設	15
就労移行支援	2
就労継続B型	5
自立訓練	6
生活介護	2
その他	0

(平成30年度)

7 職員構成

校長	教頭	教諭等 (講師含)	養護 教諭	養護助 教諭	実習 助手	非常勤 講師	事務長	庶務 係長	学校 技術員	介助員	就労支援 コーディネーター	事務 補助	男	女	合計
1	1	30	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	15	29	44

8 教育計画

(1)教育目標

「ともにきらめく」

(2)学部の重点目標と日課表

<h2>小学部</h2> <p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分から活動に取り組む意欲を高める。 ・身近な教師や友達とのかかわりを深める。 ・基本的な生活習慣を身に付け、できることを増やす。 	時間	月	火	水	木	金	
	1	8:45~9:45	日常生活の指導（登校・着替え・係活動）朝の会				
	2	9:50~10:25	課題別学習				
	3	10:40~10:55	小学部タイム				
	4	11:05~11:55	遊びの指導／生活単元学習				
		12:00~13:30	（給食・清掃・休憩）				
	5	13:30~14:05	自立活動（なかよしタイム）				特別活動（学級）
6	14:10~14:40	日常生活の指導（着替え・帰りの会）下校					

<h2>中学部</h2> <p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・興味関心を広げ、いろいろな学習に意欲的に取り組む。 ・気持ちを伝え合いながら、友だちと協力して取り組む。 ・基本的な生活習慣や元気に過ごすための運動習慣を身につけ、健康的な生活を送る。 	時間	月	火	水	木	金	
	1	8:45~9:30	日常生活の指導（着替え・係活動・朝学習・朝の会）				
	2	9:30~9:50	朝の運動				
	3	10:00~11:00	生活単元学習	作業学習	生活単元学習	作業学習	生活単元学習
	4	11:10~11:45	チャレンジタイム（課題別学習）				
	5	11:45~12:00	日常生活の指導（給食指導・配膳）				
		12:00~13:00	（給食・片付け・清掃）				
	6	13:30~14:20	特別活動	体育	音楽	美術	特別活動（学級）
7	14:20~14:50	日常生活の指導（着替え・係活動・帰りの会）					

<h2>高等部普通学級</h2> <p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割や責任を意識し、自ら進んで最後まで取り組む。 ・協調性をもって人とかかわる力や、作業活動に必要なコミュニケーション能力を高める。 ・卒業後の生活に必要な身だしなみや生活習慣を身に付けると共に、体力の向上を図る。 	時間	月	火	水	木	金	
	1	9:00~9:15	日常生活の指導（着替え・SHR）				
		9:15~9:35	ファイトタイム（ランニング・筋トレ・ウォーキング等）				
		9:35~9:50	日常生活の指導（身だしなみ・整理整頓）				
	2	9:50~10:35	音楽① 体育② 美術③	社会・ 家庭生活	音楽① 体育② 美術③	社会・ 家庭生活	音楽① 体育② 美術③
	3	10:45~11:30	生活単元学習		生活単元学習		特別活動 専門委員会
	4	11:30~12:30	日常生活の指導（配膳／清掃・給食）				
		12:30~13:00	休憩				
	5	13:00~13:45	作業学習				生活単元学習
	6	13:45~14:30	日常生活の指導（着替え・SHR）				
		14:30~15:00	下校				

<h2>高等部重複学級</h2> <p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自発的に取り組めることを増やし、根気強く取り組む。 ・自発的な意思表示の力や、他者からのかかわりを適切に受け止める力を伸ばす。 ・支援を受けながら、基本的な生活習慣を身に付け、楽しみながら体を動かす 	時間	月	火	水	木	金	
	1	9:00~9:50	日常生活の指導（着替え）				
	2		ファイトタイム（ランニング・筋トレ・ウォーキングなど）				
	3		日常生活の指導（SHR）				
	4	9:50~11:30	音楽 生活単元学習	自立活動	美術 生活単元学習	自立活動	保健体育 特別活動 専門委員会
	5	11:30~12:30	日常生活の指導（配膳／清掃・給食）				
		12:30~13:00	休憩				
	6	13:00~13:45	自立活動				生活単元学習
	6	13:45~15:00	自立活動 日常生活の指導（着替え・SHR）				
			下校				

<h2>訪問教育学級</h2> <p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・快・不快の意思表示をしたり、他者からのかかわりを適切に受け止めたりする。 ・規則正しい生活を心掛け、覚醒リズムを整える。 ・体の変形や拘縮の予防に努める。 	時間	月	火	水	木	金
	自立活動・日常生活の指導 音楽 図工（美術） 職業・家庭 11回120分 × 週3回 （その他にスクーリング）					

9 主な学校行事

【1学期】

4月…○始業式 ○入学式 ○学校説明会・PTA総会
 5月…○高・修学旅行 ○きらめき運動会 ○きらめき体育祭
 6月…○高・春季職場実習、校内実習
 7月…○第1回オープンスクール ○終業式

【2学期】

9月…○始業式 ○高・県特別支援学校スポーツ大会
 ○小、中・五泉東蒲親善運動会
 10月…○高・秋季職場実習、校内実習 ○中修学旅行
 11月…○きらめき祭 …○第2回オープンスクール
 ○令和2年度高等部説明会
 12月 ○終業式

【3学期】

1月…○始業式
 2月…○県立特別支援学校高等部入学者選考
 ○小学部入学説明会 ○中学部入学説明会 ○高等部入学説明会
 3月…○卒業証書授与式 ○終業式 ○離任式

10 校 歌

ともにきらめく ～五泉特別支援学校 校歌～

作詞 校歌作成委員会
 作曲 外山哲也

1 緑かがやく ふなおか山は
 みんなの夢を つつんでる
 緑うるおす ゆたかな流れ
 みんなの希望 いだいてる

2 未来へつづく 五泉の空は
 みんなの笑顔 てらしてる
 未来へむかう 大きなつばさ
 みんなのねがい はこんでる

仲間といっしょに 手をつなぎ
 大きなきずな ひろげよう

仲間といっしょに 手をつなぎ
 大きなきずな ひろげよう

キラッ キラッ キラッ キラッ
 Shine with you
 キラッ キラッ キラッ キラッ
 Shine with you
 ともにきらめく わたしたち

キラッ キラッ キラッ キラッ
 Shine with you
 ※ キラッ キラッ キラッ キラッ
 Shine with you
 ともにきらめく わたしたち
 ※くりかえし

11 案内 図

JR 磐越西線
 JR 五泉駅下車
 駅前からタクシー
 約10分

